



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем, клинической психологии и
сестринского образования

О.Ю. Алешкина

« 26 » апреля 20 24 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина:	<u>Психотехнология групповой работы</u> (наименование дисциплины)
Специальность:	<u>37.05.01 Клиническая психология</u> (код и наименование специальности)
Квалификация:	<u>Клинический психолог</u> (квалификация (степень) выпускника)

1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу</p>	<p>знать основные категории и понятия курса, закономерности функционирования процесса общения в группе; особенности изучения основных приемов и видов общения; роль сознания и бессознательного в регуляции поведения человека; основы психологии межличностных отношений, психология малых групп; психологические факторы, влияющие на эффективность межличностного общения, общения медсестры с пациентом; принципы психологической диагностики возможности психологического тестирования.</p> <p>уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>владеть навыками «активного и рефлексивного слушания», оформления протоколов исследования.</p>
<p>ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик</p>	<p>знать ценности личности; основополагающие ценности, ведущие к самореализации; принцип конвенциональной корректности.</p> <p>уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>владеть навыками общения; навыками разрешения конфликтов.</p>
<p>ПК-10 Готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>	<p>знать содержание процесса психологической диагностики как процесса вхождения человека в коррекционное пространство.</p> <p>уметь применять полученные знания в процессе психодиагностической работы.</p> <p>владеть коммуникациями, межличностной, публичной.</p>
<p>ПСК-3.5 способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации</p>	<p>знать особенности малых и больших групп; структуру сбора психологического анамнеза.</p> <p>уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>владеть навыками решения исследовательских задач.</p>

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
знать				
	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает факторы, способствующие эффективности групповой работы; основные способы поддержания групповой деятельности;</p> <p>преимущества психотехнологий групповой работы; субъективную парадигму психологического тренинга.</p>	<p>Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала.</p> <p>Имеет несистематизированные знания о психотехнологии групповой работы</p>	<p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.</p> <p>Знает основные факторы, способствующие эффективности групповой работы; основные способы поддержания групповой деятельности; преимущества психотехнологий групповой работы.</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает основные факторы, способствующие эффективности групповой работы; основные способы поддержания групповой деятельности; преимущества психотехнологий групповой работы.</p> <p>Показывает глубокое знание и понимание субъективной парадигмы психологического тренинга.</p>
уметь				
	<p>Студент не умеет конструировать тренинговые занятия</p>	<p>Студент испытывает затруднения при самостоятельной демонстрации знаний профессиональных терминов, понятий.</p> <p>Студент непоследовательно и не систематизировано выдвигает положения, не аргументируя их.</p> <p>Студент затрудняется переносить теоретические знания на рассмотрение конкретной ситуации.</p>	<p>Студент умеет самостоятельно показывать знания профессиональных терминов, понятий. Студент умеет использовать выдвигаемые положения, приводить примеры, самостоятельно работать с каталогами, подбирать необходимую литературу для изучения.</p>	<p>Студент умеет последовательно показывать максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий. Студент умеет самостоятельно конструировать тренинговые занятия.</p>

владеть				
	Студент не владеет навыком применения психотехник в работе с группой	Студент владеет основными навыками обсуждения с коллегами своих наблюдений за работой группы. Студент в основном способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.	Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, владеет навыком выделения значимых механизмов управления групповым процессом.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком применения психотехник в работе с группой. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины в части способности самостоятельного выделения значимых механизмов управления групповым процессом.

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
7	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает факторы, способствующие эффективности групповой работы; основные способы поддержания групповой деятельности; преимущества психотехнологий групповой работы; субъективную парадигму психологического тренинга.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные факторы, способствующие эффективности групповой работы; основные способы поддержания групповой деятельности; преимущества психотехнологий групповой работы. Показывает глубокое знание и понимание субъективной парадигмы психологического тренинга.
уметь		
7	Студент не умеет конструировать тренинговые занятия	Студент умеет конструировать тренинговые занятия
владеть		

7	Студент не владеет навыком применения психотехник в работе с группой	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет применением психотехник в работе с группой
---	--	---

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тесты итогового контроля знаний

1 вариант

- **Выберите один правильный вариант ответа**
- **Ответьте на вопрос**

1. Психотехника – это ...

А. система средств, приемов, позволяющих эффективно воздействовать на духовный мир человека, на его психику, сознание.

Б. система взаимосвязанных, внутренне мотивированных психотехник.

В. способ организации движения (активности) участников тренинга в пространстве и времени тренинга с целью достижения изменений в их жизни.

2. Профессиональная деятельность психолога –

А. система взаимосвязанных, внутренне мотивированных психотехник.

Б. метод работы психолога с клиентом, когда клиент делает то, чему он хочет научиться.

В. способ организации движения (активности) участников тренинга в пространстве и времени тренинга с целью достижения изменений в их жизни.

3. Транзакция представляет собой:

А. обмен "поглаживаниями" между двумя людьми, точнее, между состояниями их Я.

Б. чувство с обеих сторон.

В. обычные условные поглаживания

4. Психотерапевт использует движение как основное вмешательство для достижения терапевтических целей в _____ терапии

5. Психотехнология – это ...

А. наука о практическом использовании психологических техник управления психическими состояниями личности и группы с целью создания оптимальных условий для актуализации индивидуальных и групповых психологических ресурсов.

Б. один из способов практической работы с психологическими характеристикам конкретных людей.

В. создание упражнения по имеющейся модели.

6. К рациональным группам относят _____
7. Т-групп направлены на _____
8. Термин психотехника был предложен _____
9. Автор термина «групповая психотерапия» является _____
10. Термин «психотехника» был предложен в _____
11. Основателем гештальтподхода к групповой работе является _____
12. Система взаимосвязанных операций, направленных на изменение состояний, мотивов, установок личности называется _____
13. К основным понятиям групп телесно-ориентированной терапии относятся _____
14. Основателем личностно-центрированного подхода к групповой работе является _____
15. Изучение отношений между психическими и физиологическими процессами и последующая модификация этих отношений посредством спонтанной двигательной активности лежит в основе _____
16. Группы транзактного анализа опираются на теорию _____
17. На опробование новых видов поведения, обучение представлению самого себя, обратной связи направлены _____
18. Группы, в которых создаются условия, позволяющие участникам заново пережить ранний опыт жизни и предоставляется помощь в осознании причин проблем психологического развития, называются _____
19. В современной мировой психотерапевтической практик, долговременными считаются группы работающие _____

20. Основной идеей, объединяющей методы групповой работы является:

А. Построения образа другого человека, формируемого при непосредственном общении с ним.

Б. Стремление помочь развитию личности путем снятия ограничений, освобождения ее потенциала.

В. Стремления выработать у индивида комплекс или систему организационных, социально-экономических, психологических навыков, необходимых для группового взаимодействия

21. Критерием выделения таких видов групп как: 1) группы, в которых ведущий осуществляет структурирование и управление функционированием группы; 2) группы, в которых участники берут на себя часть ответственности за групповой процесс, является

22. Основной идеей метода психологической помощи, реализуемого через малую группу является:

а) стремление помочь развитию личности путем снятия ограничений, освобождения ее потенциала;

б) стремление помочь группе достичь максимального уровня сплочения на производстве;

в) стремление помочь личности только социализироваться.

23. Эффективная групповая работа начинается с _____

24. Принцип работы в группе, характеризующийся следующим высказыванием: « Все, о чем говорится в группе относительно конкретных участников, должно остаться внутри группы», называется _____

25. Желательным количеством участников в группе является _____

2 вариант

• **Выберите один правильный вариант ответа**

• **Ответьте на вопрос**

1. Создателем биоэнергетической терапии является _____

2. Психотехнология – это ...

А. наука о практическом использовании психологических техник управления психическими состояниями личности и группы с целью создания оптимальных условий для актуализации индивидуальных и групповых психологических ресурсов.

Б. один из способов практической работы с психологическими характеристикам конкретных людей.

В. создание упражнения по имеющейся модели.

3. Отличительной особенностью сенситивного тренинга является _____

4. Лабораторный тренинг предлагает _____

5. Психотехника – это ...

А. система средств, приемов, позволяющих эффективно воздействовать на духовный мир человека, на его психику, сознание.

Б. система взаимосвязанных, внутренне мотивированных психотехник.

В. способ организации движения (активности) участников тренинга в пространстве и времени тренинга с целью достижения изменений в их жизни.

6. Основателем метода транзакционного анализа является _____

7. Психотерапевт использует движение как основное вмешательство для достижения терапевтических целей в _____

8. К рациональным группам относят _____

9. Т-групп направлены на _____

10. Автором термина «групповая психотерапия» является _____

11. Термин психотехника был предложен _____

12. Термин «психотехника» был предложен в _____

13. Основателем гештальтподхода к групповой работе является _____

14. Система взаимосвязанных операций, направленных на изменение состояний, мотивов, установок личности называется _____

15. Изучение отношений между психическими и физиологическими процессами и последующая модификация этих отношений посредством спонтанной двигательной активности лежит в основе _____

16. Группы транзактного анализа опираются на теорию _____

17. На опробование новых видов поведения, обучение представлению самого себя, обратной связи направлены _____

18. Основной идеей метода психологической помощи, реализуемого через малую группу является:

а) стремление помочь развитию личности путем снятия ограничений, освобождения ее потенциала;

б) стремление помочь группе достичь максимального уровня сплочения на производстве;

в) стремление помочь личности только социализироваться.

19. Получение общественно значимого материального, социального или интеллектуального продукта (в классификации по локусу направленности) является целью:

а) групповой работы, центрированной на решении личностных задач участников группы;

б) групповой работы, центрированной на группе как целостном социально-психологическом субъекте;

в) групповой работе, центрированной на достижении определенных результатов.

20. По мнению И. Ялома, главным критерием отбора в группу, работа которой основана на межличностной динамике, является _____

21. Группы встреч, гештальт- группы, группы телесно-ориентированной терапии, психодраматические группы, группы терапии искусством относят к _____

22. Группы, в которых создаются условия, позволяющие участникам заново пережить ранний опыт жизни и предоставляется помощь в осознании причин проблем психологического развития, называются _____

23. Группы поведенческой терапии

А) помогают избавиться от непригодного образа поведения и научиться более эффективному поведению.

Б) создают безопасную атмосферу и помогают участникам стать более открытыми новому опыту, преодолеть чувство отчуждения

В) участники учатся обращать внимание на течение своего непосредственного опыта и осознание ранее игнорируемых аспектов самости

24. Знание закономерностей процесса развития группы помогает выделить такой психотерапевтический фактор, как _____

25. Малой группой называют ...

А. группу от 10 до 20 человек

Б. несколько человек, которые собрались с какой-либо целью – справиться с проблемой, улучшить самочувствие или просто приятно провести время.

В. Единомышленников.

3 вариант

• **Выберите один правильный вариант ответа**

• **Ответьте на вопрос**

1. К представителям телесно-ориентированной психотерапии не относится _____

2. Психотехнология – это ...

А. наука о практическом использовании психологических техник управления психическими состояниями личности и группы с целью создания оптимальных условий для актуализации индивидуальных и групповых психологических ресурсов.

Б. один из способов практической работы с психологическими характеристикам конкретных людей.

В. создание упражнения по имеющейся модели.

3. Психотехника – это ...

А. система средств, приемов, позволяющих эффективно воздействовать на духовный мир человека, на его психику, сознание.

Б. система взаимосвязанных, внутренне мотивированных психотехник.

В. способ организации движения (активности) участников тренинга в пространстве и времени тренинга с целью достижения изменений в их жизни.

4. Термин психотехника был предложен _____

5. Отличительной особенностью сенситивного тренинга является _____
6. Лабораторный тренинг предлагает _____
7. Утверждение «Арттерапия представляет собой альтернативный вариант работы с тяжело больными пациентами, детьми или взрослыми, для которых вербальное выражение мыслей и чувств в общении с терапевтом затруднено» является
- А. верным
Б. ложным
В. сомнительным
8. Термин «психотехника» был предложен _____
9. Психотерапевт терапевта обращается к спонтанному, или естественному, репертуару движений членов группы с целью его усовершенствования и расширения в _____ терапии
10. К рациональным группам относят _____
11. Группы транзактного анализа опираются на теорию _____
12. Создателем метода психодрамы является _____
13. К основным понятиям гештальттерапии относятся _____
14. Система взаимосвязанных операций, направленных на изменение состояний, мотивов, установок личности называется _____
15. Изучение отношений между психическими и физиологическими процессами и последующая модификация этих отношений посредством спонтанной двигательной активности лежит в основе _____
16. Группы транзактного анализа опираются на теорию _____

17. Группы, в которых создаются условия, позволяющие участникам заново пережить ранний опыт жизни и предоставляется помощь в осознании причин проблем психологического развития, называются _____

18. Вид групповой работы, направленный на анализ межличностного взаимодействия участников (в классификации по локусу направленности) называется:

- а) групповую работу, центрированную на решении личностных задач участников группы;
- б) групповую работу, центрированную на группе как целостном социально-психологическом субъекте;
- в) групповую работу, центрированную на достижении определенных результатов.

19. Критерием выделения таких видов групп как: 1) группы, в которых ведущий осуществляет структурирование и управление функционированием группы; 2) группы, в которых участники берут на себя часть ответственности за групповой процесс, является _____

20. К рациональным группам относят _____

21. Получение общественно значимого материального, социального или интеллектуального продукта (в классификации по локусу направленности) является целью:

- а) групповой работы, центрированной на решении личностных задач участников группы;
- б) групповой работы, центрированной на группе как целостном социально-психологическом субъекте;
- в) групповой работе, центрированной на достижении определенных результатов.

22. На опробование новых видов поведения, обучение представлению самого себя, обратной связи направлены группы _____

23. Термин «психотехника» был предложен _____

24. Одной из причин снижения групповой сплоченности является:

- А. присутствие в группе человека, способного противопоставить себя группе, резко отличающегося от большинства участников
- Б. возникновение в тренинговой группе мелких подгрупп (это особенно вероятно в группах, превышающих 15 человек; впрочем, иногда своеобразная соревновательность, появляющаяся между подгруппами, ускоряет групповую динамику и способствует оптимизации тренинга);

В. негативные эмоциональные переживания

25. Принцип работы в группе, характеризующийся следующим высказыванием: « Все, о чем говорится в группе относительно конкретных участников, должно остаться внутри группы», называется _____

4 вариант

• **Выберите один правильный вариант ответа**

• **Ответьте на вопрос**

1. Термин психотехника был предложен _____

2. Психотехнология – это ...

А. наука о практическом использовании психологических техник управления психическими состояниями личности и группы с целью создания оптимальных условий для актуализации индивидуальных и групповых психологических ресурсов.

Б. один из способов практической работы с психологическими характеристикам конкретных людей.

В. создание упражнения по имеющейся модели.

3. Психотехника – это ...

А. система средств, приемов, позволяющих эффективно воздействовать на духовный мир человека, на его психику, сознание.

Б. система взаимосвязанных, внутренне мотивированных психотехник.

В. способ организации движения (активности) участников тренинга в пространстве и времени тренинга с целью достижения изменений в их жизни.

4. Термин «психотехника» был предложен в _____

5. Основателем метода транзакционного анализа является _____

6. Отличительной особенностью сенситивного тренинга является _____

7. Лабораторный тренинг предлагает _____

8. Психотерапевт терапевта обращается к спонтанному, или естественному, репертуару движений членов группы с целью его усовершенствования и расширения в _____ терапии

9. К рациональным группам относят _____

10. Группы транзактного анализа опираются на теорию _____

11. Создателем метода психодрамы является _____

12. К основным понятиям гештальттерапии относятся _____

13. В. Райх является представителем _____

14. Основателем личностно-центрированного подхода к групповой работе является _____

15. Изучение отношений между психическими и физиологическими процессами и последующая модификация этих отношений посредством спонтанной двигательной активности лежит в основе

16. К личностным чертам, желательным для руководителя тренинговой группы, относятся

17. Помогают избавиться от непригодного образа поведения и научиться более эффективному поведению _____

18. Вид групповой работы, направленный на анализ межличностного взаимодействия участников (в классификации по локусу направленности) называется:

а) групповую работу, центрированную на решении личностных задач участников группы;

б) групповую работу, центрированную на группе как целостном социально-психологическом субъекте;

в) групповую работу, центрированную на достижении определенных результатов.

19. Группы встреч, гештальт- группы, группы телесно-ориентированной терапии, психодраматические группы, группы терапии искусством относят к _____

20. Критерием выделения таких видов групп как: 1) группы, в которых ведущий осуществляет структурирование и управление функционированием группы; 2) группы, в которых участники берут на себя часть ответственности за групповой процесс, является _____

21. Д.Кори, М. Кори считают, что:

А. При работе с группой лучше всего использовать ранее наработанные психотехники.

Б. Групповая работа не приносит никакой пользы, использование психотехник в группе не является результативным.

В. Наиболее полезные психотехники вырастают из работы самих участников психологической группы и привязаны к ситуациям.

22. В современной мировой психотерапевтической практик, долговременными считаются группы работающие _____

23. Группа как средство трансформации личности

А) центрирована на достижении определенных результатов.

Б) центрирована на группе как целостном социально-психологическом субъекте;

В) центрирована на решении личностных задач участников группы;

24. Тренинговые группы вырабатывают свои _____

25. Одной из причин снижения групповой сплоченности является:

А. присутствие в группе человека, способного противопоставить себя группе, резко отличающегося от большинства участников

Б. возникновение в тренинговой группе мелких подгрупп (это особенно вероятно в группах, превышающих 15 человек; впрочем, иногда своеобразная соревновательность, появляющаяся между подгруппами, ускоряет групповую динамику и способствует оптимизации тренинга);

В. негативные эмоциональные переживания

5 вариант

• **Выберите один правильный вариант ответа**

• **Ответьте на вопрос**

1. Группы поведенческой терапии

А) помогают избавиться от непригодного образа поведения и научиться более эффективному поведению.

Б) создают безопасную атмосферу и помогают участникам стать более открытыми новому опыту, преодолеть чувство отчуждения

В) участники учатся обращать внимание на течение своего непосредственного опыта и осознание ранее игнорируемых аспектов самости

2. Психотехнология – это ...

А. наука о практическом использовании психологических техник управления психическими состояниями личности и группы с целью создания оптимальных условий для актуализации индивидуальных и групповых психологических ресурсов.

Б. один из способов практической работы с психологическими характеристикам конкретных людей.

В. создание упражнения по имеющейся модели.

3. Психотехника – это ...

А. система средств, приемов, позволяющих эффективно воздействовать на духовный мир человека, на его психику, сознание.

Б. система взаимосвязанных, внутренне мотивированных психотехник.

В. способ организации движения (активности) участников тренинга в пространстве и времени тренинга с целью достижения изменений в их жизни.

4. Термин психотехника был предложен _____

5. Профессиональная деятельность психолога –

А. система взаимосвязанных, внутренне мотивированных психотехник.

Б. метод работы психолога с клиентом, когда клиент делает то, чему он хочет научиться.

В. способ организации движения (активности) участников тренинга в пространстве и времени тренинга с целью достижения изменений в их жизни.

6. Транзакция представляет собой...

А. обмен "поглаживаниями" между двумя людьми, точнее, между состояниями их Я.

Б.чувствие с обеих сторон.

В. обычные условные поглаживания

7. Психотерапевт терапевта обращается к спонтанному, или естественному, репертуару движений членов группы с целью его усовершенствования и расширения в _____ терапии

8. Д.Кори, М. Кори считают, что:

А. При работе с группой лучше всего использовать ранее наработанные психотехники.

Б. Групповая работа не приносит никакой пользы, использование психотехник в группе не является результативным.

В. Наиболее полезные психотехники вырастают из работы самих участников психологической группы и привязаны к

9. Группы транзактного анализа опираются на теорию _____

10. Создателем метода психодрамы является _____

11. К основным понятиям гештальттерапии относятся _____

12. В. Райх является представителем _____

13. К основным понятиям групп телесно-ориентированной терапии относятся _____

14. Основателем личностно-центрированного подхода к групповой работе является _____

15. Изучение отношений между психическими и физиологическими процессами и последующая модификация этих отношений посредством спонтанной двигательной активности лежит в основе _____

16. К личностным чертам, желательным для руководителя тренинговой группы, относятся _____

17. Помогают избавиться от непригодного образа поведения и научиться более эффективному поведению – группы _____

18. Вид групповой работы, направленный на анализ межличностного взаимодействия участников (в классификации по локусу направленности) называется:

а) групповую работу, центрированную на решении личностных задач участников группы;

б) групповую работу, центрированную на группе как целостном социально-психологическом субъекте;

в) групповую работу, центрированную на достижении определенных результатов.

19. Критерием выделения таких видов групп как: 1) группы, в которых ведущий осуществляет структурирование и управление функционированием группы; 2) группы, в которых участники берут на себя часть ответственности за групповой процесс, является _____

20. Основной идеей, объединяющей методы групповой работы является:

А. Построения образа другого человека, формируемого при непосредственном общении с ним.

Б. Стремление помочь развитию личности путем снятия ограничений, освобождения ее потенциала.

В. Стремления выработать у индивида комплекс или систему организационных, социально-экономических, психологических навыков, необходимых для группового взаимодействия

21. Д.Кори, М. Кори считают, что:

А. При работе с группой лучше всего использовать ранее наработанные психотехники.

Б. Групповая работа не приносит никакой пользы, использование психотехник в группе не является результативным.

В. Наиболее полезные психотехники вырастают из работы самих участников психологической группы и привязаны к ситуациям.

22. В современной мировой психотерапевтической практик, долговременными считаются группы работающие _____

23. Группа как средство трансформации личности

А) центрирована на достижении определенных результатов.

Б) центрирована на группе как целостном социально-психологическом субъекте;

В) центрирована на решении личностных задач участников группы;

24. Тренинговые группы вырабатывают свои _____

25. Одной из причин снижения групповой сплоченности является:

А. присутствие в группе человека, способного противопоставить себя группе, резко отличающегося от большинства участников

Б. возникновение в тренинговой группе мелких подгрупп (это особенно вероятно в группах, превышающих 15 человек; впрочем, иногда своеобразная соревновательность, появляющаяся между подгруппами, ускоряет групповую динамику и способствует оптимизации тренинга);

В. негативные эмоциональные переживания

Инструкция по выполнению: выбрать один правильный ответ из 4 предложенных.

Критерии оценки: для получения оценки «5» требуется правильно ответить 90-100% вопросов в варианте, оценки «4» – 80-89%, оценки «3» – 70-79%. При количестве правильных ответов менее 70% выставляется оценка «2».